

03. INDICADORES DE ESCUELA, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA

Nota: Recoger datos del curso anterior para la cumplimentación del cuestionario.

1. Número de plazas escolares, por tramos de edad y según titularidad del centro.

	Educación Infantil 0-3 años	Educación Infantil 4-6 años	Educación Primaria 7-12 años	ESO 13-16 años	Bachillerato y Ciclos Formativos 17-18 años
Público: estatal o autonómico					
Público: municipal					
Concertado					
Privado					
Total					

2. Número de niñas y niños escolarizados en Educación Infantil, por tramos de edad, y tipo de centro.

	Primer Ciclo 0-3 años		Segundo Ciclo 4-6 años	
	Niñas	Niños	Niñas	Niños
Escuela Infantil				
Casa de Niños				
Otros (especificar)				
Total				

3. Número de niñas, niños y adolescentes por tramos de edad escolarizados en su municipio.

	Primaria 7-12 años	ESO 13-16 años	Bachillerato, Ciclos Formativos 17-18 años
Niñas			
Niños			

4. Número de centros según titularidad

	Educación Infantil	Educación Primaria	ESO, Bachillerato Ciclos Formativos
Públicos: estatales o autonómicos			
Públicos: municipales			
Concertados			
Privados			
Total			

5. Número de alumnas y alumnos escolarizados en Ciclos Formativos

	Grado Medio	Grado Superior	F. Profesional	Total
Alumnas				
Alumnos				

■ INDICADORES DE ESCUELA, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA

6. ¿Existe absentismo escolar en su municipio?

Sí No

6.1.- En caso afirmativo, ¿poseen datos contrastados de su nivel?

Sí No

6.2. ¿Existen medidas contra él y programas de apoyo?

Sí No

Especificar si son programas formales o no formales.

	Prevención	Control	Intervención
Formales			
No formales			

6.3. Si existen estos programas, especificar destinatarios y responsables

	Destinatarios	Responsables	Difundido por	Observaciones
Prevención				
Control				
Intervención				

6.4. Presupuesto destinado a las intervenciones:

7. Número de centros, por nivel educativo, que disponen de comedor escolar, según la titularidad del centro.

	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Público: estatal o autonómico				
Público: municipal				
Concertado				
Privado				
Total				

8. Número de centros, por nivel educativo, que disponen de patios e instalaciones deportivas, según la titularidad del centro.

	Ed. Infantil		Ed. Primaria		Ed. Secundaria Obligatoria		Ed. Secundaria Post-obligatoria	
	Patio	I.D.	Patio	I.D.	Patio	I.D.	Patio	I.D.
Público: estatal o autonómico								
Público: municipal								
Concertado								
Privado								
Total								

INDICADORES DE ESCUELA, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA

9. Número de centros, por nivel educativo, que disponen de recursos tecnológicos (Internet, aula de informática, etc.), según la titularidad del centro:

	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Público: estatal o autonómico				
Público: municipal				
Concertado				
Privado				
Total				

10. Número de centros, por nivel educativo, en los que se han eliminado las barreras arquitectónicas, según la titularidad del centro.

	Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Público: estatal o autonómico				
Público: municipal				
Concertado				
Privado				
Total				

11. Número de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, en los diferentes tramos de edad (Recoger nº de alumnos de integración y nº de alumnos con necesidades educativas especiales y/o adaptaciones curriculares)

	0-3 años	4-6 años	7-12 años	13-16 años	17-18 años
Niñas					
Niños					

11.1.- Número y tipo de niños con discapacidad por tramos de edad. Si no dispone de datos diferenciados pueden darnos el total de los mismos.

	0-3 años	4-6 años	7-12 años	13-16 años	17-18 años
Motóricos					
Sordos					
Autistas					
Visión					
R. mental					
Otros (especificar)					

12. Número de alumnas y alumnos con discapacidad escolarizados en centros de educación especial, en los diferentes niveles educativos

	Educación Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Alumnas				
Alumnos				

13. Número de alumnas y alumnos de origen extranjero escolarizados en centros educativos del municipio, en los diferentes niveles educativos

	Educación Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Alumnas				
Alumnos				

14. ¿Existen programas educativos de atención y apoyo a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad? [Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo(O)]

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

15. ¿Existen programas educativos de atención y apoyo a los niños, niñas y adolescentes con problemas de aprendizaje? [Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo(O)]

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

16. ¿Existe transporte escolar público?

Sí No

17. ¿Existen programas educativos que potencien la integración y el intercambio cultural de los niños, niñas y adolescentes de origen extranjero? [Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo(O)]

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

18. ¿Existen programas de prevención e intervención para erradicar la violencia entre iguales en el contexto educativo? [Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo(O)]

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

19. ¿Existen programas de prevención e intervención para erradicar el racismo y xenofobia en su municipio? [Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo(O)]

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

20. ¿Existen programas destinados a potenciar los contenidos de las áreas transversales incluidas en el currículum escolar? (por ejemplo, de educación vial, educación para la paz, etc.) [Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo(O)]

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

21. ¿Existen programas de información y orientación sobre itinerarios educativos y salidas profesionales? [Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo(O)]

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

22. ¿Se desarrollan programas de formación en el uso responsable de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación)?

Sí No

Cómo y con quién

23. ¿Existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente?

Sí No

Especifique cuáles:
